

destelbergen

Kinderbevraging

Klasgesprekken tussen kinderen en hun leerkracht

Op elke basisschool in Destelbergen en Heusden gingen klasgesprekken door in het derde kleuterklas en het derde leerjaar. Hieruit kwamen de volgende conclusies:

- ▶ Toen de leerkracht vroeg waar de leerlingen hun tijd na school doorbrengen, geven de kinderen aan dat dit vooral **thuis**, op **school** of in de **opvang** is.
- ▶ De **grootouders** komen het vaakst in beeld als een geliefkoosde plaats om na schooltijd of op woensdagnamiddag te vertoeven. Dit bevestigt wat er in de ouderbevraging naar voor kwam. Gezinnen leggen elk hun **individuele puzzel** die bestaat uit een **mix van oplossingen die niet elke werkdag hetzelfde is**. Ouders spelen een bepalende rol in die keuzes.
- ▶ Wat voor kinderen zeer belangrijk is, is de **aanwezigheid van andere kinderen** en de **mogelijkheid om samen te spelen**. Vriendjes lijken dé reden om voor de buitenschoolse opvang of activiteiten te kiezen en zijn zelfs een reden om al naar de voorschoolse opvang of vroeg naar school te gaan. In de praktijk is het gebruik van de **ochtendopvang** vrij beperkt. Dit is dus vooral een **wensdroom** van de kinderen die het belang van de aanwezigheid van vriendjes toont. Wanneer hun vriendjes er niet (meer) zijn of wanneer ze zich vervelen, vinden ze het niet (meer) leuk in de opvang.
- ▶ De leerlingen hun dromen over **wat nog beter kan op school na schooltijd**: snoep, (huis)dieren, spelmateriaal (trampolines, glijbanen, televisie en gamen), infrastructuur (voetbalvelden zijn erg populair) en rustige hoekjes om te 'chillen'.